

סוג הבדיקה: בוגרות לבתי ספר על-יסודיים
 מועד הבדיקה: חורף תשע"ב, 2012
 מס' השאלה: 035804
 דפי נוסחאות ל-4 ייחדות לימוד
 נספח:

מתמטיקה

4 ייחדות לימוד – שאלון ראשון

תכנית ניסוי

(שאלון ראשון לנבחנים בתכנית ניסוי, 4 ייחדות לימוד)

הוראות לנבחן

א. משך הבדיקה: שלוש שעות וחצי.

ב. מבנה השאלון ופתחה ההערכה: בשאלון זה שלושה פרקים.

פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית,

$$\frac{33\frac{1}{3}}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = \text{נקודות}$$

הסתברות

פרק שני – גאומטריה וטרגונומטריה

$$\frac{33\frac{1}{3}}{3} - 16\frac{2}{3} \times 2 = \text{נקודות}$$

במיוחד

פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי וrintגרלי

$$\frac{33\frac{1}{3}}{100} = 2 \times \frac{2}{3} = 16\frac{2}{3} = \text{נקודות}$$

סה"כ

ג. חומר עזר מותר בשימוש:

(1) מחשבון לא גרפי. אין להשתמש באפשרויות התכונות במחשבון הנitin לתכנות.
 שימוש במחשבון גרפי או באפשרויות התכונות במחשבון עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

(2) דפי נוסחאות (מצורפים).

ד. הוראות מיוחדות:

(1) אל תעתק את השאלה; סמן את מספורה בלבד.

(2) התחל כל שאלה בעמוד חדש. רשום במחברת את שלבי הפתרון, גם כאשר החישובים מתבצעים בעורת מחשבון.

הסביר את כל פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה ומסודרת.

חוסר פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

(3) לטיווח יש להשתמש במחברת הבדיקה או בדפים שקיבלת מהმשנחים.
 שימוש בטיווח אחרת עלול לגרום לפסילת הבדיקה.

הנחהיות בשאלון זה מנוסחות בלשון זכר ומכוונות לנבחנות ולנבחנים כאחד.

ב ה צ ל ח !

השאלות

שים לב! הסבר את **כל** פעולותיך, כולל חישובים, בפירוט ובצורה ברורה.
חווסף פירוט עלול לגרום לפגיעה בזכין או לפסילת הבדיקה.

פרק ראשון – אלגברה, גאומטריה אנליטית, הסתברות ($\frac{1}{3}$ נקודות)

ענה על **שתיים** מהשאלות 1–3 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

1. שני הולכי רגלי יוצאים בשעה 07⁰⁰ מנקודה A :

אחד הולך צפונה ואחד הולך מזרחה (ראה ציור).

בשעה 09⁰⁰ הגיע הולך מזרחה לנקודה B,

והולך צפונה הגיע לנקודה D כך שהמרחק ביןיהם

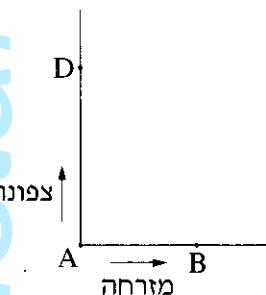
היה 10 ק"מ.

ההולך צפונה הולך מיד מנקודה D לנקודה B בדרך

הקצרה ביותר, והגיע לנקודה B בשעה 11³⁰.

המהירות של הולכי הרגלי אינן משתנות.

מצאו את המהירות של כל אחד מהולכי הרגלי.



2. נקודה A נמצאת על ציר ה- y בחלקו השילי,

ומרחקה מרأسית הצירים הוא 1.25.

שיעור נקודה B הם $(-13, -11)$ (ראה ציור).

א. מצאו את משוואת הישר AB.

ב. נקודה M נמצאת בربיע השלישי על הישר AB.

M היא מרכזו של מעגל, המשיק לציר ה- x

בנקודה D ולציר ה- y ובנקודה C (ראה ציור).

מצאו את שיעורי הנקודה M.

ג. הישר AB חותך את המעגל שמרכזו M בנקודות E ו-F.

שטח המשולש EMC הוא S.

הבע באמצעות S את שטח המשולש FMC. נמק.

אין צורך למצוא את השיעורים של E ו-F.

.3. מפעל מייצר מחשבים.

% 6 מהמחשבים המוצרים במפעל הם לא תקינים.

95% מהמחשבים התקינים ור% 2 מהמחשבים הלא-תקינים מזוהים על ידי היחידה לבקרת איכות כתקינים.

א. מהי הסתברות שמחשב זונה כתקין?

היחידה לבקרת איכות בודקת כל מחשב 4 פעמים. (הבדיקות אינן תלויות זו בזו.)

אם המחשב זונה 4 פעמים כתקין, הוא נמכר עם התוויות של המפעל.

אם המחשב זונה 3 פעמים כתקין, הוא נמכר במחיר נמוך בלי התוויות של המפעל.

אם המחשב זונה לפחות 2 פעמים לפחות כתקין, הוא נשלח למבחן.

ב. מהי הסתברות שמחשב יימכר עם התוויות של המפעל?

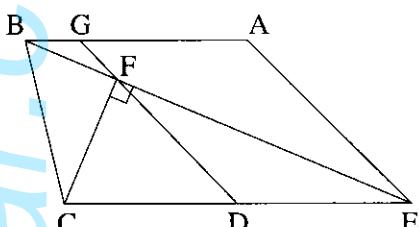
ג. מהי הסתברות שמחשב יישלח למבחן?

בתשובהתיק דיק עד ארבע ספירות אחרי הקודה העשרונית.

פרק שני – גאומטריה וטריגונומטריה במישור ($\frac{1}{3}$ 33 נקודות)

ענה על שתים מהתשאלות 4-6 (לכל שאלה – $\frac{2}{3}$ נקודות).

שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, ייבדק רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.



4. בטרפז $ABCE$ ($CE \parallel BA$) F היא נקודה

על האלכסון BE כך ש- $CF \perp BE$

$CD = ED$ וכך $CE = ED$

(ראה ציור).

המשר FD חותך את AB בנקודה G .

נתון: $4 \text{ ס"מ} = EA$, $3 \text{ ס"מ} = ED$

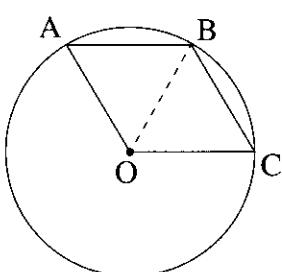
$. AEC$ חוצה-זווית EB

א. הוכח כי $\Delta EDF \sim \Delta BAE$.

ב. הוכח כי המרובע $AGDE$ הוא מקבילית.

ג. שטח המשולש EDF הוא S .

הבע באמצעות S את שטח המשולש BGF . נמק.



5. A, B, C הן נקודות על מעגל שמרכזו O

(ראה ציור).

נתון: $\angle AOB = \angle COB$

$\angle ABC = \angle AOC$

א. (1) הוכח כי $\angle ABO = \angle CBO$.

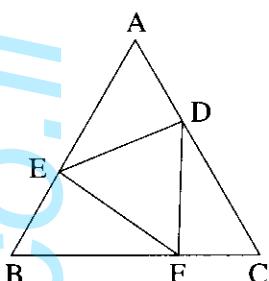
(2) הוכח כי המרובע $AOCB$ הוא מעוין.

D היא נקודה על הקשת הגדולה \widehat{AC} .

ב. חשב את גודל הזווית ADC .

ג. נתון גם כי $10 \text{ ס"מ} = AC$.

חשב את שטח המשולש AOC .

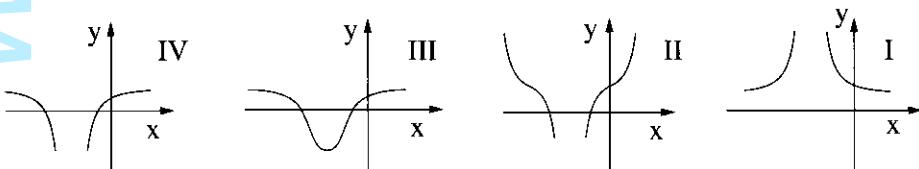


- במשולש שווה-צלעות ABC חסום משולש שווה-צלעות DEF (ראה ציור).
- נתון: $\alpha = \angle ADE = \angle A$
- א. הבע באמצעות α במידת הצורן את זוויות המשולש BEF.
- ב. הבע באמצעות α ו a את האורך של BC.
- ג. אם $DEF \parallel BC$, ורדיוס המעגל החוסם את המשולש DEF הוא 4 ס"מ, מצא את אורך הצלע BC.

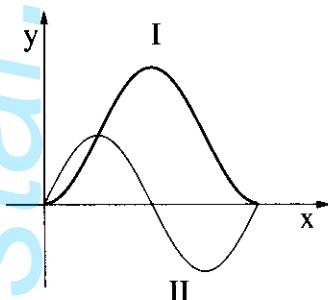
פרק שלישי – חישוב דיפרנציאלי ואינטגרלי של פונקציות טריוגונומטריות, של פולינומים, של פונקציות רצינוליות ושל פונקציות שורש ($\frac{1}{3}$ נקודות 33)

ענה על שתיים מהשאלות 7-9 (כל שאלת $\frac{2}{3}$ נקודות).
שים לב! אם תענה על יותר משתי שאלות, יבדקו רק שתי התשובות הראשונות שבמחברתך.

7. נתונה הפונקציה $f(x) = \frac{x^2 - 5}{x + 3}$.
- א. (1) מצא את תחום ההגדרה של הפונקציה.
 (2) מצא את האסימפטוטות של הפונקציה המקבילות לצירים (אם יש כאלה).
 (3) מצא את נקודות החיתוך של גраф הפונקציה עם הצירים.
 (4) מצא את השיעורים של נקודות הקיצון של הפונקציה, וקבע את סוגן.
 (5) טרוטט סקיצה של גраф הפונקציה.
- ב. (1) מצא את האסימפטוטות המקבילות לצירים של פונקציית הנגזרת $(x)f'$.
 (2) מבין הגрафים I, II, III, IV שלפניך, أيזה גраф מתאר את פונקציית הנגזרת $(x)f'$? נמק.



8. במשולש ישר-זווית סכום הניצבים הוא 20 ס"מ.
 א. מבין כל המשולשים המקיימים תנאי זה, מצא את אורך הניצבים במשולש שבו אורך התיכון ליתר הוא מינימלי.
 ב. מצא את אורך התיכון לניצבים במשולש שאת הניצבים שלו מצאת בסעיף א.



9. בציור מוצגים הגרפים I ו-II של שתי הפונקציות

$$g(x) = \sin(2x)$$
, $f(x) = 1 - \cos 2x$
 בתחום $\pi \leq x \leq 0$ (ראה ציור).
- א. איזה גраф הוא של הפונקציה $f(x)$?
 איזה גраф הוא של הפונקציה $g(x)$? נמק.
- ב. בתחום הנתון מצא את שיעורי ה- x של נקודות החיתוך בין הגרפים של שתי הפונקציות.
- ג. בתחום $\pi \leq x \leq \frac{\pi}{2}$ מצא את השטח המוגבל על ידי הגרפים של שתי הפונקציות
 ועל ידי הישר $x = \frac{\pi}{2}$.

בהתלה!

זכות היוצרים שמורה לממשלה
 אין להעתיק או לפרסם אלא ברשות משרד החינוך